

Uitgangspunten en afspraken uitvoering (online) onderwijs

De Academie richt haar onderwijs steeds meer flexibel in. We werken toe naar hybride onderwijs (fysiek en online) waardoor de organisatie van het onderwijs wendbaarder wordt en we sneller en beter kunnen anticiperen op veranderende omstandigheden. Fysiek onderwijs heeft vanwege het interactieve karakter grote didactische waarde. Daarnaast kan de didactische meerwaarde van online-onderwijs beter benut worden. Deze onderwijsvorm biedt kansen om meer tijd-, plaats- en docent onafhankelijk onderwijs aan te bieden. Hybride onderwijs biedt uitdagingen en vraagt om nieuwe uitgangspunten en duidelijke afspraken.

De Academie hanteert de volgende uitgangspunten:

- Onderwijsvormen worden afgestemd op de doelstellingen, de doelgroep en zijn afwisselend.
- De inhoud van het onderwijs bepaalt de onderwijsvorm.
- De Academie bepaalt de locatie waar het onderwijs wordt uitgevoerd, online of fysiek op de Academie.
- Het rooster geeft duidelijk aan waar het onderwijs staat ingepland.
- Bij fysiek onderwijs zijn alle studenten en docenten aanwezig op de Academie
- Online onderwijs wordt bij voorkeur op één onderwijsdag gepland.
- Bij online-onderwijs worden onderwijsvormen afgewisseld met zelfsturende- en/of groepsopdrachten.
- Ongeoorloofde afwezigheid van studenten wordt aangemerkt als verzuim.

Afspraken verpleegkundige vervolgopleidingen

- Vaardigheidsonderwijs en kennistoetsing vinden op de Academie plaats (tenzij er vooraf andere afspraken zijn gemaakt).
- In het geval van ziekte kan niet aan het onderwijs deelgenomen worden (fysiek of online).
- In uitzonderlijke gevallen, dit ter beoordeling van de leidinggevende en na overleg met de opleider, is uitzondering hierop mogelijk.